

## Рекомендации к повторению (тема «Санкт – Петербург. Наш район»)

**1. Родителям рекомендуется побеседовать с ребёнком о нашем городе и районе, предложить ответить на вопросы:**

- Как называется наш город?
- Главная река нашего города?
- Главный проспект нашего города?
- Главная площадь нашего города?
- Как называется наш район?

**2. Рассмотреть иллюстрации с изображением достопримечательностей города и района** (памятник Петру 1 «Медный всадник», Дворцовая площадь, Александрийская колонна, Адмиралтейство, Петропавловская крепость и др.) Желательно совершить прогулку к одной из этих достопримечательностей.

**3. «Подбери признаки» (подобрать 5 – 10 слов)**

Дома бывают какие? – одноэтажные, многоэтажные, деревянные и т.п.

Улицы бывают какие? – прямые, широкие, ...

**4. «Один – много»:**

Один дом – много домов	одна площадь - ...
Одна улица - ...	один мост - ....
Одно окно - ....	один остров - ...
Один этаж - ...	один вокзал - ...
Один фонарь - ...	один музей - ...

**5. Предложите ребенку назвать домашний адрес.**

**6. Предложите ребенку составить рассказ об улице, на которой он живет:**

- Как называется улица (проспект)
- Какая она? (тихая, шумная, узкая, широкая, зелёная, ...)
- Что расположено на этой улице? (магазины, школы, банки, поликлиники и др.)
- Нравится ли тебе жить на этой улице и почему?

**7. Учим стихотворение:**

Сто чудес.

Есть, есть, есть, есть

В Петербурге сто чудес:

Медный всадник, Эрмитаж,

Золотой кораблик наш,

Мост Дворцовый разводной

Над красавицей Невой!

Как пойдём с тобой гулять,

Будем чудеса считать.